

Insegnamento “**Riabilitazione in area Neuro-traumatologica**”.

Programma di Scienze Inferm. e Tecniche Riabilitative Neuropsichiatriche.

Docente : Dr.ssa Figlioli Gisella Il anno I sem. A.A. 2014/2015

Cenni di Semeiotica neurologica:

Coscienza – Linguaggio- Sensibilità -Riflessi-

Sistema motorio: Trofismo, Tono, Forza, Coordinazione.

Deambulazione (Gait-analysis - Marce patologiche)

Apprendimento del gesto motorio e Schema corporeo

Movimenti e meccanismi posturali normali/anormali.

La riabilitazione del soggetto mieloleso

Fisioterapia nelle lesioni midollari

La sedia a rotelle, ausili ed ortesi

La riabilitazione del paziente con esiti di trauma cranio-encefalico.

Osservare il malato neurologico

Cenni di riabilitazione cognitiva

Metodica Bobath:

Introduzione al concetto Bobath

Placing, guiding ,punti chiave.

Schemi e riflessi patologici

Fase acuta: posturazione del paziente

Trasferimenti e passaggi posturali

Fase subacuta: prime attività

Esempi di attività in posizione seduta

Verticalizzazione e stazione eretta

Deambulazione e scale

Cura della persona (igiene – vestirsi)

Attività con pallone Bobath

Problematiche specifiche della spalla

Seminario 1 Metodica Puccini-Perfetti
Seminario 2 Metodo Vojta

Prof. Pietrolucci Maria
Prof. Fabrizi Lucia

Testi consigliati:

P. Davies *Passo dopo passo* Springer

J. Cash *Neurologia per terapisti della riabilitazione* Verducci editore

E. Sala *Osservare il malato neurologico* Ghedini

P. Davies *Ricominciare* Sprinter

A. Albert *La rieducazione neuromuscolare dell'emiplegico adulto*
Il pensiero scientifico ed.

OBIETTIVI :

Alla fine del corso l'allievo deve essere in grado di:

1. Descrivere i principi della metodiche *Bobath* ,Perfetti e Vojta.
2. posizionare un paziente con emiplegia secondo la metodologia *Bobath* nelle posizioni: supino, sul lato sano , sul lato plegico, seduto.
3. eseguire, con un paziente simulato, i principali spostamenti e passaggi posturali (*M.Bobath*)
4. eseguire, con un paziente simulato, prime attività in fase sub acuta (*M.Bobath*)
5. eseguire, con un paziente simulato,attività in posizione seduta (*M.Bobath*)
6. elencare le principali difficoltà di un paziente mieloleso a seconda del livello di lesione analizzato in esercitazione C7-D10- L4
7. elencare le “funzioni cerebrali superiori” che possono essere disturbate dopo coma prolungato indicando possibili strategie riabilitative
8. riconoscere almeno tre parole su cinque del lessico neurologico.